

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дамытуға арналған ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет, музыка)<br>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жазыру, мүсіндеу.<br>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)<br>Міндеттер. Заттардың, ерпегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.<br>Еркін ойындар. | дамытуға арналған ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет, музыка)<br>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жазыру, мүсіндеу.<br>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)<br>Міндеттер. Заттардың, ерпегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.<br>Еркін ойындар. | дамытуға арналған ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет, музыка)<br>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жазыру, мүсіндеу.<br>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)<br>Міндеттер. Заттардың, ерпегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.<br>Еркін ойындар. | Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет, музыка)<br>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Өнер бұрышында сурет салу, жазыру, мүсіндеу.<br>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)<br>Міндеттер. Заттардың, ерпегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.<br>Еркін ойындар. | Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелеу. | дамытуға арналған ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет)<br>Музыкалық аспаптармен ойындар.<br>(шығармашылық іс-әрекет, музыка)<br>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығарманы көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Өнер бұрышында сурет салу, жазыру, мүсіндеу.<br>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)<br>Міндеттер. Заттардың, ерпегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.<br>Еркін ойындар. |
| Балалардың дамытуға арналған ойындарының мазмұны туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Балалардың дамытуға арналған ойындарының мазмұны туралы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Үйде демалысты қалай өткізу керек?» әңгімелеу.                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Тексерген әдіскер:

Эшанкулова Б.Ю

*Handwritten signature*

155